

## السلسلة الشعرية "٢"



محمديسعيليعامودي

### حقوق الطبع محفوظة

الطبعة الأولى

المحسرم 1201 هـ توقمبر 1980 م

الغلاف واللوحات من اعداد الفنان هشام أبو عودة الغطوط من اعداد الغطاط السعودي حمد كليب العارثي



## لينح لولت الرحن الرمني

## بينيدى الديوان

ظللت أسأل نفسى ، عدة أيام متوالية ، قبل أن أخط كلمة واحدة من هذه السطور .. من أين أبدأ الحديث عن أستاذى محمد سعيد العامودي ؟ وكيف أبدأه ؟..

وانى اذ أقول (أستاذى) ، فأنا أعنى ما أقول .. فانه وان لم يكن لى شرف التلمذة على يديه مباشرة .. فأنه لم يفتنى ، مع نفر من جيلى .. أن نتلقف أدبه وكتاباته .. وأن نوثق به الصلة ليكون لنا نعم الموجه والمرشد والمعين .. حينما كنا في دنيا الأدب والكتابة ، زغبا لم ينبت لنا ريش بعد ..

أما مرد حيرتى .. في اختيار الطريقة التى أبدأ بها الحديث عنه ، والكيفية التى أبدأ بها .. فلأن أستاذنا العامودي ، نمط فحريد من الرجال .. فقد أخذ من أدب النفس بأوفى قسط ، فلا تكاد تطرق بابا من أبواب الخلق النبيل ، الا وجدته فيه مثالا يعتدى .. يتسم بما شئت من سريرة نقية ، وخلق سوي ، ووفاء للأصدقاء ، وصدق في القول والعمل ، وكرم في النفس واليد .. وبشاشة في اللقاء ..

هذا العامودي الانسان ..

أما العامودي الأديب والشاعر ، فهو الموهبة الأصيلة ، تنعكس عليها كل تلك الخلال ، فتجعله صاحب أدب ملتزم ، ينبع من دينه ، وقويم خلقه ، وصفاء نفسه ، ونقاء سيرته وسريرته ..

أعلم أن هذا الكلام سيغضبه .. ولكن ..

ولكنى أقسول حقيقة يجب أن تقال ، لنودعها أمانة لدى التاريخ .. سيغضب الأستاذ الكبير لأننى تعدثت عنه .. عن خلقه أطريت ثم لم أتعدث عن أدبه .. ولا عن هذه الرباعيات التى بين يدى .. مغالفا بذلك ما أراده .. فقد أرادنى أن أكتب نقدا معضا ، وقد حضنى \_ كما هى عادته في تواضعه \_ ان أدل \_ كما يقول \_ على مواطن الضعف فيها ..

أما النقد والتقديم للرباعيات ، فقد تولاه الأستاذ الناقد اللكتور معمد رجب البيومي ، فيما يرى القدارىء من كلمته التالية .. وأنا أعلم د علم اليقين د أن الدكتور البيومي ، صاحب قلم نزيه .. يعترم كلمته ، ولا يضعها الا في موضعها .. وهو يعرف تماما تبعة ما يقول .. وكما يرى القدارىء فقد تحرى أن يكون فيها ناقدا حر الضمر .

اذن .. فقد تولى هذه المهمة على خير ما يتولاها مختص نزيه ..

أما العديث عن أدب الأستاذ العامودى ، بصفة عامة ، فما ذا عسى أن يقول مثلى وأنا كما قلت تلميذه و عن رجل هو في الأدب والشعر من كبار روادهما في المملكة العربية السعودية ؟

عرفته الأوساط الأدبية ، شاعرا ناصع الديباجة ، وكاتبا

مشرق الأسلوب، وباحثا مطلعا دقيقا ومؤرخا متتبعا، يلتزم بشرف الكلمة التزاما شديدا .. جال قلمه في الصحف المحلية، ردحا من الزمن طويلا .. وظهرت بعض آثاره في (وحي الصحراء)، وترأس مجلة ( الحج ) سنوات طويلة ، واستطاع أن يجعلها مجلة دين وعلم وتاريخ وأدب .. وأن يضم اليها بلمائته ، وحسن علاقاته ، لفيفا من كبار الكتاب ، من داخل المملكة وخارجها .. وظهرت ألمعيته في عدد من المؤلفات الأدبية والتاريخية ..

ويبدو لى ، أذا التمست معوراً معينا الأخلاقيات هذا الأديب ، فاننى أجد هذا المعور ممشلا في اتزانه .. فالاتزان هو طابعه المميز .. وهو الذي يضبط سلوكه الشخصي .. ليجعله رجلا نادر المثال .. في وفائه ودماثته وكرمه ، بل في قدرته على التغلب على الذات .. وهذا يكفى .. وهذا المعيار نفسه يتعكم في أدبه الفنى ويضبطه ..

سأقص قصة قصيرة من تجربتي معه ، ليعرف القراء أي رجل هذا ؟!

طلب الي في عام ١٩٥٨ م أن أشترك في مؤتمر الأدباء في الكويت ، وأن تكون لى كلمة تعقيبية على معاضرة المندوب السوداني .. وكانت الفترة بين تبليغي أو تكليفي بالسفر وبين موعد الكلمة التعقيبية غير فسيعة .. وكان الأمر يتطلب تعضيرا عاجلا والرجوع الى مراجع عديدة .. لتكون الكلمة في مستوى المؤتمر .. الذي يعضره عادة عدد من كبار الأدباء بل من علماء

الأدب .. ولم تكن المكتبات العامة ، متيسرة على ما هو عليه حالها الآن .. وفكرت ان ألجأ الى مكتبة الأستاذ العامودي .. وكنت أيامها أسكن جدة .. وكان الأستاذ العامودي بمكة المكرمة .. حيث هو الآن .. ومن عادته أن لا يبرح مكة الا في اجازاته .. فقصدته .. وكان الوقت ليلا .. بنعيد العشاء .. وكنت أعرف داره في المسفلة .. فطرقت الباب .. وناديت .. وكان أستاذنا يسمر في (الخارجة) أي السطح .. على عادة المكيين أيام الصيف .. فنزل عجلا .. وعلى ملامح وجهه أكثر من علامة استفهام ، عما جاء بي عجلا .. وعلى ملامح وجهه أكثر من علامة استفهام ، عما جاء بي واعتذر .. ولم يكن متطلعا الى اعتذاري ، بقدر ما كان مستشرفا ليطمئن على أمرى ..

استقبلنى هاشا ، ورجب بى ، وصعدنا معا الى الدور الأول من داره ، حيث مكتبته . التى كانت تقبع آنذاك في (كراتين) عديدة ، فقد جمعها على أثر حملة دهان وترميم في ألبيت كله .. ولكن هذا الوضع ـ وهو غير مشجع ـ لم يثنه اطلاقا عن البحث . فقال مشجعا : دعنا نبحث عن مطلوبك .. ومضى يعتذر لى .. ثم أخذ يفتح الكراتين واحدا بعد الآخر .. وكلما عثر في أحدها على مصدر ملائم دفعه الي .. حتى اجتمع بين يدى عدد غير يسير من المراجع الهامة حملتها وخرجت .. وأنا لا ينقضى عجبى من هذا الخلق الرفيع .. الذي يتمتع به هذا الرجل ..

كنا حينما كان جيلنا في مكة ، جيلا ناشئا ، يتلمس طريقه الى الأدب .. قد فكرنا \_ في حدود مجموعتنا \_ أن نقيم ندوة دورية، نجتمع فيها كل ليلة ثلاثاء ، في دار أحدنا ، على لقاء من الأدب

والفكر ، وأمعنا النظر ، فيمن نختاره من كبار الأساتذة لنضمه الى مجموعتنا ، ليكونوا لنا مرشدين وروادا .. كان في المقدمة استاذنا العلامة السيد أمين كتبى ، وأستاذنا الأديب الشاعر العامودي .. وقد وجدنا فيهما بغيتنا علما وفضلا وحسن قدوة .

وهكذا كان لاؤستاذ العامودي علي فضل الأستاذية ، ان لم تكن استاذية مباشرة ، فهي أستاذية اللقاء ، والعواد ، والريادة ي

عبد العزيز الرفاعي

الرياض: ٤/٦/٤ هـ

# هرولكرباويك.

# بقلم: الدكتور محمد رجب البيومي عميد كلية اللغة العربية بالمنصور

ينكر الأستاذ العامودي جهوده الأدبية على مدى أربعين عاما ؛ فهو لا يعاول جمع مقالاته التى جاوزت المئات ؛ لو ضمت في أجزاء متوالية لكانت ثروة تعدد مسار الأدب في المملكة ؛ لأن التطور الفني للمقالة السعودية يتضح أكثر ما يتضح بدراسة نماذج متعددة لأديب كالعامودي توالى انتاجه الفني متدرجا من نقطة تقليدية الى ذروة أصيلة ، ذات ابداع ، وما نقوله عن مقالات العامودي ، نقوله عن قصائده التى توالت على فترات متقارب وتتباعد ، ولا بد أن يرصدها الناقد الفني في طريقها الديد .

وقد نظم الشاعر العامودي رباعيات كثيرة شاء أن يقدم الى المطبعة بعضها دون اختيار ، وهو عمل مبدئي ننتظر بعده عملا جادة في جمع آثاره الأدبية من شتى الصحف والمجلات .

وليست الرباعيات مجرد شطرات تنظم ، كما يظن بعض الذين يتصدون لنظمها دون اكتراث ، ولكنها في حقيقتها الفنية خواطر موجزة مركزة ، تضغط في أبيات موحية لتجلو عبرة مستترة ، أو تصور خالجة غامضة لذلك تستقل الرباعية في كثير

من العالات عن أخواتها السوابق واللواحق لأنها كائن حي له خصائصه الذاتية ، وهي مما يجري مجرى المثل السائر لدقة تركيزه ، وسطوع لمعه ، وصدق تجربته ، وصاحب الرباعيات يجب أن يكون شاعراً أصيلا تمرس بنظم القصائد حقبة طويلة حتى اهتدى الى خلاصات مبلورة كاشفة عن حصيلة تجارب زمنية أنضجها السهر والألم وتغير الأحداث المتناقضة من مشهد الى مشهد ، وقد كان الشاعر العربي القديم في غنى عن هذه الرباعيات لأنه لم يكن غالباً يتقيد بالوحدة العضوية في النظم الفني ، بل يرسل شوارده كيفما اتفق والبيت عنده هو مجال الوحدة الفنية يعرص على اكتماله وبهائه دون أن يتقيد بتسلسل وترابط وليس معنى ذلك أن الشعر القديم لا يغضع جميعه للوحدة العضوية بل معناه أن كثيراً من قائليه يجعلون البيت المجود وجهة خالصة تستقل وتنفرد لتنتزع انتزاعاً عند الاستشهاد والتمثيل .

وفيهم من يقول الأبيات الأربعة والثلاثة والخمسة فلا تسمى حينئذ رباعية أو ثلاثية أو خماسية ، بل تسمى مقطوعة . فلما جاء العصر العاضر استقلت الرباعيات بطابع جديد في التحديد المركز واللمح الدقيق .

والشاعر الكبير الأستاذ معمد سعيد العامودي ، أديب موهوب ذو تاريخ حافل في المجال الأدبي نثراً وشعراً ، وقد زاول القصائد الطويلة في انتاجه الكثير فكشف عن قوة قادرة ، وعن شاعرية مطبوعة ، ثم عن له أن ينظم بعض الرباعيات استجابة لايحاء قسوي يركز الخواطر ، ويبلور الانفعالات ، وأصحاب الرباعيات

لا يهتمون كما يهتم الشباب ببريق اللفظ وحلاوة النغم وحدهما، ولكنهم أصحاب أفكار يوجهون الناس لها في خفة روح ، وسرعة ايحاء ، وقد كشف الشاعر العامودي عن رأيه في الشعر الصادق حبن قال :

أهو قول منضّد اللفظ ، فضـــفا ض المعـاني ، يتيـه في أوزانه ؟ ض المعـاني ، يتيـه في أوزانه ؟ ثم لا شيء مــن سنمنو وايعـاء ، يهــزد النفــوس ســعر' بيانيه انه الوهــم ، ما أضــل سراب الــوهــم للمرتمــين في أحضانيه ! أيس شـعرأ الا الشــعور ، وما الشـاعــ وجدانه !

وكأنه بذلك يرسم منحاه الفني في الرباعيات فهي ليست كلمات منضدة الألفاظ ، حائرة المعانى دون تعديد . ثم لا شيء من سمتو الفكرة ، وايعاء السياق . انها لو كانت كذلك \_ وهي كذلك فعلا عند أكثر الناظمين \_ لكانت وهما يأتلق كالسراب الامع ، فالشعر شعور جيد ، يتطلب البيان الجيد ، ومن وراء الشعور عقل يعلل ، وفكر يتأمل ، وهكذا فلتكن الرباعيات لمح الشعور عقل يعلل ، وفكر يتأمل ، وهكذا فلتكن الرباعيات لمح في . يهتمدى للأسرار الدفينة ، فينقلها الى منطقة الضوء في أبرعة تناهرها وكأنها أمر بدهي لا مجال لنقاشه ، فاستمع مثلا قول العامودى :

قـــلت' للنفس: ما الذي يعفــز الغرر المر ؟
ـ الى الاعتسـاف في كــــل أمر ؟
أهــو ومض الذكاء ، أم هو احســا
س ، يريـــه أن النهى في الشر " ؟
قـــالت النفس: في ســـؤالك ما يــو
مي الى ما ترومـــه مـــن سر " ..
انهـــا ـ يا أخى ـ الغــرارة ، فكتنشــ
ــفق ، ولا تعجــــن من أي غر " ؛

فاللمحة الذكية في هذه الرباعية رائعة ، لأن الشاعر يجه الغر يعتسف في كل أمر ، ظانا في نفسه ما يتغيله لها من الذكاء والعبقهرية حتى ليضل أصحابه فيتساءلون عن حقيقة سره حائرين ، والشاعر يعجب من حيرتهم في اكتشاف هذا السر ، لأن الغرارة وحدها مدعاة هذا النزق المعتسف ، فالسؤال عن سر الغر يتضمن الاجابة اذ هي على ضربة معول من السائل ، ولو فعص بقدميه الأرض مرة أو مرتن لتفجر الماء ٠٠

ونصاحب الرباعيات تهكم مرير تلمس لذعه هادئا يسيرا ، حين ينقسل لك صورة صادقة من خير ينقلب الى شرحيث لا يتوقع منطق عاقل ، فقد تزرع الجميل الطيب في نفس انسان فيثمر في أرضه السبغة حنظلا وصابا فتتعير أكبر حيرة في شيء تراه شاذا غير مستساغ ، ثم تتلمس أسباب التعليل لهذا الشذوذ المنكر فتجد الشاعر يبتسم لك ابتسامة الألم المرير حين يقول : روّح عن نفسك ، ولا تبحث عن أسباب الشذوذ تلك .. لماذا ؟

لان البعث عنها ـ وان صدق ـ ليس مما يفيد ، وكم من باحث المتدى الى رأي ثم ما انتفع به ، وما انتفع سواه :

قال لي صــاحبى: وما الـرأي في هــ ــذا الـــنى جرّه عليــك الوفاء'؟

ما الـــني قـــد صـنعته من شرور حتَّمت أن ينـــاك الايــذ؛ ؟

ما الذي يبتغى ، وقـــد كان منـك الــ ــود صــفوا ، وكان منـــه البلاء' ؟

قالت: لا رأي يا صاديقي ، وهل أنات تاليراء ؟

فالمقطوعة تجربة أليمة ، وبيتها الأخير لفتة ذكية نابهة ، وهي ذات طعم مرير ، اذ تصور مأساة المفكر حين يتعبه تحديد الرأي حتى اذا انتهى لم يجد شيئاً من جدواه • • ففيم العناء ؟

وصاحب الرباعيات واع يقظ ، لا تغدعه الظواهر ، أو تغره اللافتات ، انه يلمح الظاهرة ليتبطنها ، ويتغلغل في أعماقها اللافتات ، انه يلمح الظاهرة ليتبطنها ، ويتغلغل في أعماقها الخلفلا يريه المتناقضات ، فقد يمر به الغني في موكبه المترف فيسبر أغواره بعكسه الملهم ، فيراه على مظهره الغادع أفقسر الفقراء ٠٠ وقد يسمع الأمداح تكال كيلا فتخسدع السوقة ، والمنها في لبابها سرد منسق لا لب وراءه يشبع مستمعاً ذا اقتناع وقد تلوح ومضات خادعة من متعسدت فيظنها المتسرع ذكاء وقد تلوح ومضات خادعة من متعسدت فيظنها المتسرع ذكاء والباطن في الوهبج فعسب .. والباطن فيلها يستتر تحت زبك الغداع ، كل هذا السبر الدقيق يفصح فيلها يستتر تحت زبك الغداع ، كل هذا السبر الدقيق يفصح

عنه العامودي في سهولة ، اذ يقول:

ما أكثر الأضعداد، تبعدو لنسسا في صـــور تدعـو الى الابتسام! فَمِن غِنى ، صاحبُه أفقىر النسسا س اذا ما عند الأنام ! ومن ثنياء ، باطيل كالسيه

لا خـــار فيــه غـار حلو الكلام!

ومن ذكـــاء ، ليس فيــه حجى ومن ضياء يرتكيه الظيلام!

هذه هي البصيرة النافذة التي يجب أن يتسلح بها كل أديب، فليس كل ذي قلم مكتفيا بتسجيل الظواهر السطحية وحسدها والا لكان مجرد انسان يأكل ويشرب وينام ، ولـــكن صاحب البصيرة الهادية يزيح ركاما ثقيلا حتى يصل الى الأعماق ليدرك حقائقها الطبيعية دون زيف أو خداع ، وهي دائما مغلقة بما يسترها عن السطحى العجول ، أما المتفرس المتمرس فيصل الى اللباب الدفين مهتدياً إلى مثل ما اهتدى اليه أبو الطيب حينقال:

ومن خصير الغصواني فالغصواني ضـــياء في بواطنــه ظـــلام

وهو قول نقرأه فنعجب .. ولكن قائله يسقطه عبرة ، عبرة من جفن دامع اذ لمس من أهواله ما أقضَّ المضجع ، وقد كابك العامودي بعض هذه الأهوال النفسية دون شك حبن رآى الفقر طي الغنى .. والزيف داخل الثناء .. والظلام وراء الضياء .. ويالها من مفاجئات!

والأستاذ العامودي ينشد الكمال لدى الأفراد ولدى الجماعات فاذا وجد بعض مظاهر الكمال دون البعض عز عليه أن يعدث هذا النقص، وتمنى أن يكون الكمال كلا لا يتجزأ ، فالعلم مثلا خلق نبيل اذا اكتملت أصوله النفسية في ذات العليم ، لا سيما والعلم جماع الفضائل ، وملتقى المكرمات ، لأن صاحبه يكظم من أمواج الفضب والنقمة والتعفز ما ينوء به كل طود منيع ، فكان المنتظر منه بعد ذلك أن تتم صفاته الغلقية ، فلا يشين الحلم بكبرياء أو تغطرس ، كان المنتظر منه ذلك في رأي الأستاذ العامودي حين يصيح به هاتفا :

يا صـــديقي ! وما انتفــاع أخي الدر نيا بحـــلم يشـــينه استعلاء' ؟

أوليس الخليــــق بالسـامق الأخــ اوراء' ؟

ما التعــالى ؟ ما الاســتطالة ؟ ما الا عجــاب بالنفس ؟ كلهــا اغواء' !

انما يرفاع العظامة اذا كا ن عظيمان ، سيجاحة وصفاء'!

وقد أتجرأ فأقول: أن صاحب هذا الاستعلاء ليس حليما في واقع أمره بل هو متعلم .. يتكلف العلم دون أصالة نفسية ،

يجد ينابيعها في أعماقه ، والا فأي شيء يدفعه مع حلمه الرصين الى الاستطالة والتعسالي والكبرياء ؟ أكبر الظن أن صديقي الأستاذ العامودي يرى ما أراه ولكنه وصفه بالعلم تهكما ، أو تصويراً لاعتقاد الموصوف في نفسه .. دون أن ينتقل الى سواه من العصفاء .

هذا بعض مظاهر النقص في الأفراد .. أما مظاهر النقص في الجماعات فقد أدرك منه صاحب الرباعيات مآسي دامية أجاد تصدويرها حين تعدث عن ضدياع العالم الغربي في أوربا والأمريكتين .. حين يزعم لنفسه أنه يعيش في عصر التكنولوجيا وهذه الكلمة « الثقيلة » قد أخضعها العامودي الأوزان الغليل .. فأتى بها في بيت من الرباعيات ، وهي ثقيلة في النثر ، فبأي قوة قهارة استطاع الشاعر أن يدخلها في بيت من البحر الخفيف ؟

أقول يزعم الغرب لنفسه أنه يعيش في عصر القمر والصاروخ والفضاء اللانهائي ، ثم نجده في مجتمعاته ضائع الثبات ، قلق المستقر ، خائف المصير ، يشتكي كل ذلك ، وجلا حائراً في زمن قال عنه الشاعر :

هو عصر الفضاء ، والغـــرب يعــتز بامجـــاد غــزوه ، وغزاته !

هو عصر الصعود للقمصو السما خيصو من رائسكيه ، في سبعاتيه ؛

و يقول:

وعجيب أن يصبح الغرب باليقطظة قيله ، كأنه في سنباته! لم ينسله شراؤنه أي غنسم لم ينفيده انطلاق حنرياته! والصراعات بين حرزب وحرزب كل ما قد جناه من فلسفاته! أي جسدوى من التقدم لا أد رى له اذا كان هدمه من بناته؟

فيا شه من كمال عاد وبالا .. اذ أنه كمال مظنون موهوم ، لا ثابت متمكن ، ولو كان كمالا أصيلا لاستند الى تربية روحية تعتصم بالدين ، وتستضىء بالأخلاق والمنثل .

هذه اشارة سريعة الى نماذج من رباعيات الأستاذ العامودي ، وله من جهاده المناضل ، وانتاجه العافل ، ما يهيىء له في نفوس قرائه أطيب مكان ، ولكنى أجد نسئقا عاليا من الفن الأصيل ، فاوثر أن أكون بين متذوقيه ومنحلًليه ؟

الدكتور محمد رجب البيومي

# ·· 200 Lud

تفضل الشاعر الأديب ، الأستاذ عبد الغني قستى مدير تحرير جريدة « البلاد » الغراء في عموده اليومي تحت عنوان « لمسات » باللمسة الكريمة التالية :

الاستاذ الشاعر معمد سعيد العامودي .. لا يختلف في أسلوبه حينما يكتب مقالا ، أو يقرض شعراً .. واذا كان هناك من فرق بينهما ..فانه بسيط جداً لا تكاد تلمس له أثراً ..وهذا ما يوحى اليك بأن شخصية العامودي ــ ككاتب وشاعر ــ لا تتفير ، وأن علريقته فيما يكتب وينظم واحدة لا تخضع لمقاييس أخرى .. وبما تفرضها طبيعة النثر والشعر .. وهذا ــ مرة أخرى ـ ما يؤكد أن العامودي متمكن من أسلوبه .. وتلك ميزة لا يتمتع بها الا الراسخون في الأدب والفن .

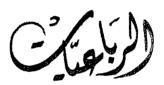
مقدمة لا بد منها قبل أن أتطرق الى رباعياته الجديدة التى تنشرها « الندوة » مؤخراً .. فهي تنضح رقة .. وتضليح حيوية .. نفتقدها في كثير مما تقذفنا به الصحف والمجلات اليوم من سعر هزيل يفتقر - أول ما يفتقر - الى مقومات الشعر الأصيل .

ولست أريد بهذا الحديث العابر عن العامودي ؛ أن أطريه ثناء .. أو أكيل له المديح جزافا .. ولكني مدفوع اليه ـ أعني

الحديث ـ بما اعتقده حقا وصدق .. فنعن اليوم أحوج ما نكون الى الآثار الأدبية القـوية .. والانتاج الجيـد .. نرتفع بهما الى مستوى رفيع يؤهلنا لمنافسة الآداب الأخرى التى احتلت الصفوف الأولى بين الآداب العالمية .

آما الاندفاع الأهوج وراء هذا المزيد من الشعر .. فضرب من الخواء النفسي .. والجدب العاطفي .. ودليل على فقدان حاسة التمييز بين الجيد والرديىء ٢

عبد الغنى قستي



### ())

وطني! غبت' عنك والقلب موصو ل ٠٠ بذكراك ً؛ غير َ ناس هواكا!

اينما كنت'! أينما سرت' لا أر ضي ٠٠ ولا أحتفي بشيء سواكا!

لا اختيال ٠٠ وانما هو احساً س بعصب تثصيره نجواكا!

أنت رمــز لــكل معـنى جميــل يا حبيب النفـوس ؛ نفسى فداكا !

### (Y)

يا حبيب النفوس ؛ يا مهد ميدلا د الاخاء المحمسدي الفريد !

يا حبيب َ النفوس ِ ؛ يا مصدر َ الأمـ حجاد ً ؛ يا باعث الفخــار التليد !

يا حبيب َ النفوس ِ ؛ قد خصتك الله على الخلود ِ ! \_

بالنبيِّ الهسادي لأشرف دين منه عمَّ الضياء' كُنُلَ الوجود !

### (3)

وطني ! يا منارة الدعوة الكب مرى ١٠ الى الاتحاد والتوحيد !

انت ما ذلت تنشد' الخير ، لا عسس سديد ! . فلسلخ سديد !

آنت ما ذلت تمنح الحبَّ؛ تنعلي الصَّ ــوتَ : أهـلا ومرحباً بالوفودِ!

آي نعمتى هذى ؛ حباك بها البا رى ؟ وهل بعد فضله من مزيد ؟



### $(\mathcal{L})$

وطني ! يا مثــابة الأمن للنـا س ِ : ويا رائـد الـوئام الأكيد ِ !

رغــم كل الخطـوب في عالم الفـِـ تنة ٠٠ في عالم الصراع البليد!

رغسم كل البغسساة في كل أرض رغم كل البنود ؛ رغم الحشود !

وطني! عيشت للكرامة إ؛ للعسز " ق تعيال في ظهل أمن وطيد!

يا نائيا عن مغانينا ، تسامره' في عالم من رؤاها ؛ وهي ترتسم،

تمضى بها ذكريات' الأمس ِ حالمة والذكريات الغوالي كلفها حلام'

ا نتّا على العهد ما زالت مرابعه' يشدو بها النتّغم' الحائى ؛ وينسجم

كفاك مني اعسزازى الملسكة و افت . فكانت و فاء منك يبتسم الم

وما وفاؤك يا خدنى سوى متنل من الوفاء الذى تزهـو به القيم،

أريجه' من أريج الزهر ؛ لا عجب وخيمه' بجمــال النفس يتسم

أنستَ شمائلك الغِـراء ما صنعت يد النـوى وهي في نتفسي لها ذ ِمتَم'

وذكر تنى بِمن ناءوا ؛ وقد ألفنوا ولا أثموا أثموا





وما الوفاء' اذا ما كان مظهر ره يكنو .. ومغبر ه يناى ؛ وينفصم' ؟

ما انصفَ الناسَ من يرجو مودتهم يسعى لها .. وبختل منه يعتصمِ !

ولا يقيم' على ود ؛ ويستَبق الشَّــ كوى من الناسِ والدنيا ؛ ويتَّهِمِ !

من ظن أن اعتناق الختل فلسفة تنجديه . فهو الى الأوهام يحتكم !

م ٣ ـ من رباعياتي

### $(\lambda)$

يا صديقي ! وما انتفاع' أخى الله نيا بعام يكشينه' استعلاء' ؟

أو ليسَ الخليق بالسَّامقِ الأخد سلاقِ ألا ً يفسر أه اغراء' ؟

ما التَّعَالى؟ ما الاستطالة'؟ ما الا عجاب' بالنفس ؟ كَلْنُها ا غواء'

ا نتَما يرفع' العظيم َ ۔ اذا كا ن عظيما ۔ سـجاحة وصفاء'!

يا صديقى ! وما شكاتك من غد رائيم ؛ أسلطت خيراً للديه ؟

نفشات' مِن التَّنكرِ والبغضا ءِ ٠٠ دَوماً تَنشَالٌ مِن أَصغريه

يا صدريقى ! و َمن سواك على من يعشق الغدر .. قد جنى بيديه ِ ؟

ا نته' الشر'! فاتتَ الشر ميمن أنت أحسنت \_ يا صديقي \_ اليه

### ( ) • )

يا صديقى ! وما سئوالك : أين الـ علم ' ؟ أين الذكاء ' ؟ صعلم ' ؟ أين النتهى ؟ وأين الذكاء ' ؟

أين من ينشد' الحقيقة ؛ لا زيف ؛

ولا بَهــرَج ؛ ولا خييلاء' ؛

والسيّياسات ٠٠ ما السيّياسات الا الـ عدل' ٠٠ يغتال' شرعيَه' الأقوياء'!

لا حنقنوق 'تصان' للأمـــم الصنغـ ـركى • ولـكِن دعاوة وادّعاء'!

### ())

غي منجد أن ينظهـر َ الود من 'يبـ طِن' كل َ الشـرور ِ للآخرينا

غير' منجد أن لا يكسون ضمير' الـ سمرء درعاً لكه' ؛ وحيصنا حصينا

والنَّذَى يدَّعَى بمــا ليس تنبديـ ـه ِ فِعـال تــقيِیًد' المدَّعیناً

خاد ِع نفسـَــه ُ اذا ظن أن الـ ختار ِع مهما استدام ـ لن يستبينا

### ()Y)

قال لى : اننى خدعتك يا شيـ خ' ! وما ان حسبت' أنتَك تنخدَع"!

كيف نال َ الخداع' منك َ ؟ وما كنـ ت َ غريراً ؛ لباطل ِ القول ِ يسَمع ُ !

قلت' : مَهلا يا صاحبي أنت مغد'و ع ؛ اذا ما طَمعت في غير ِ مَطمع ْ !

أو ظننت الخداع يخفى على غيد حرك ٠٠ أو أنه ينفيد' وينفع'!

# (1)

ذ'و الافك لا يسام' من افكه ِ مهما بسدى للنتاس في افكه

يَخَــال' من جهــل بأنَّ الورَى لا يندر كـــون السِّرَّ في الفكِه

أليس هَـذا مُنتهى غفــلة المـ ـسكين ١٠ اذ ينوغيل في افكيه ؟

فلا تكنمسه ' \_ يا أخى \_ انسه أحكه ! أحكه !

# (12)

يا منزرياً بالحسق لا يرعوي عن كيدم المكلف وق عن كيدم المكلف وقاء المكلف المكلف

أليس ليلأخـــلاق من شيرعـــة تنهـاك عن غيتك ٠٠ في هـمسه ِ؟

أليس للحيقد سيــوى أن يرى الـ حقّ ٠٠ وأن يسـعى الى طمسيه ِ؟

يا لشهاء المسسرء ان لم يكن وازعنه أن ينبسع من نفسه !



### (10)

ما أكثر الأضـــداد تبــدو لنا في صور تدعــدو الى الابتسام !

فمن غينى ٠٠ صاحبه أفقس النسا س اذا ما عسد بسين الأنام"!

ومن « ثنساء » باطل كنكسه أن لا خسير فيسه غير حلو الكلام !

ومن « ذكاء » ليس فيه حجى ومن ضياء يرتديه الظلام !



### ()1)

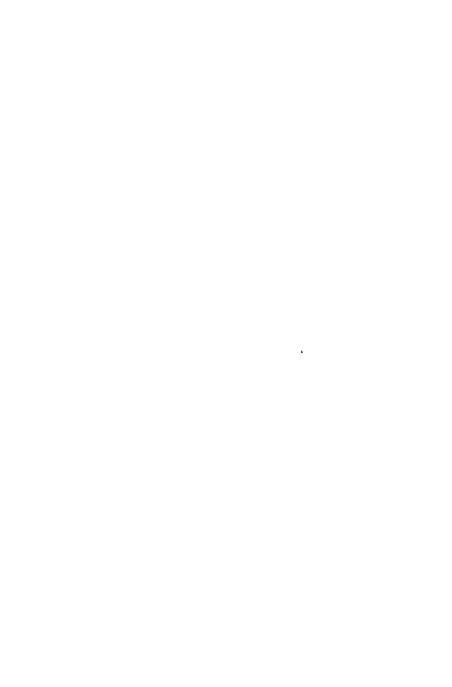
الحب ما أحسله '؛ والسلّسلم ' ما أجمسله '؛ والسلّسله ' بين البشر '؛

لكنتها أمنيتات في دنياه ال نتاس في دنياه مو تستقر

فى عـــالم ما زال يصـبنو الى أن ينتصر !

في عـــالم ير'وم' للعرب . . لا للســلم . . أن يرتقى للقمر"!





# ()

مر عامان منند نيوم حسن يرا ن . . وما قد أصابنا من لظاه !

مر" عامان منسذ يوم لقينسا السهول فيسه أشسد" ما نلقاه'!

مر عامان ِ ٠٠ هل ترى بعد أن جا وز منتا أقصاه ؟

نسترد العقوق .. نظفر بالثاً ر .. ليوم تشيير نا ذكراه ؟(١)

<sup>(</sup>۱) کتبت یوم ۹ یونیه ۱۹۹۹م .

### ()

مر ً عامان ِ ؛ والهزيم ـــة ما زا لت . . وما زال أمر نا في شــتات ِ ؛

مرَ عامانِ .. والأناشييد، ما زا لت تنخيف العسيد، و " بالكلماتِ !

مرَ عامانِ .. والخسسلافات' ما زا لت لدى البعض ِ ترَدرى بالعيظات ِ ؛

أين ما قيــل من كلام عن الثـــا ر ِ؟ وأن التعرير \_لاريب\_آت ِ؟(1)

<sup>(</sup>٢) كتبت يوم ٩ يونيه ١٩٦٩م.

# (19)

يا ﴿ مَا سَة تاريخُهِا السناءُ السَّنام !

قــد طال ليــدل العسف في أرض القــداسة والسلام!

لـــم ينبــق الا الاقتعــا

م' وليس غـــيرَ الاقتحام!

ان الرضوخ الى المستذلت

ـة والمهانة شــر ذام!

### $(Y \cdot)$

اِن كُنتِ عازِ فَــة عن السَّــ ــ الى الأمام!

هيهات أن تصلى الى نيال المالي بالكلام!

بالأمس ِ قَالَ عَلَى لِسَــاعُ نِ الشُّعرِ شَـاعُوه الهمام!

ما عيـــب من نقص كنقـ حص القـادرين على التمام!



### (Y)

للنت للنتفس : كيف يكذب انسا ن صحدوق ؛ بينبله مشهاور ' ؟

قالت النَّفسِ : لا تصدِّقنُه، ٠٠ فالا نسسان هسذا ؛ منخادع مغرور،

ا نه يسد عى النتبسالة والصلد ق ؛ لتنقضى مصسسالح وأمور'

اِنه ـ یا أخی ـ علیم الســان کل ما ید عیــه افـــك وزور

م ٤ \_ من رباعياتي

### (YY)

قال لى : كيف ينمسيك' المال عن ان يون الرجال ؟ من يعيب' بغل الرجال ؟

أوليس الجسدير بالأريعي الله في النوال ؟ منظ ؛ أريعيت في النوال ؟

قلت: لا غرو أن يكون ادّعاء 'ال من كلّ عابد للمال !

حاتيمي المقسسال ؛ لسكنته يا صاح \_ في البذل \_ ما دري الفعال !

### **( TT )**

يا لبنوًسِ النسَّووم يسلنبه الـ حق على - ذاله ياد و منخاتيل !

يا لبنؤس ِ السكريم يغسدعنه ﴿ خَا دُعِنه ﴿ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللّ

يا لبنؤس ِ العليم يحسلم' بالسلَّل على العليم يعسمى له' بكنل ً الوسائل ً!

يا لبنؤس الأبي ان لم ينقسساتيل منستميتاً لكي ينميت الباطل"!

### (YE)

أو"ل' غـــدر كان من صـُـنع اخــ ـــونا للأخ الأطهرِ

وكــان أقصى منتهى جـُـرمهِم أن سوبَعوا قتــلَ النبيِ السّرى

فَضَائِح ُ الغلد يه ُ سودية ُ السري ُ والمخبرِ! عصد ؛ والمخبرِ!

والقتل' والتَّدبير للقتـــلِ قــد طاب َ لهم في ســائر الأعصـرِ



### (Y0)

ما لسنغر الدهنور من خطسسل الر ويا . . وكم للدهنور من سنغريه "!

ديف قامت عـــلى التــامر أسرا تيـل' في منظـَات أ'مميَّه"؟

كيف ظلَّت تنقاوم الحق بالبـــا طـل تلك الشَّراذم الوحشَّيه ؟

ليف نام الراعى ؟ وكيف استنامت أمَّة .. خسير أمسة للبريَّه "؟

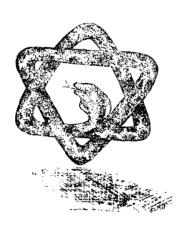
### (Y7)

أي مسل ينرضي يه نسود ؛ اذا كا ن احترام' العقسوق لا ترضاه' ؟

أي حل يرضى يهود : سوى الحل " الـذى لا تـرى بـديلا سواه ؟

ليس ينرضى يهنود الا التخطي عن حمانا ٠٠ وذاك ما تاباه'

أمَّة ترفض المذلَّة ٠٠ والحـــق المَّة تنساه المُنْف المُنْف المُنْف المُنْف المُنْف المُنْف المُنْف المُنْف ا



# (YY)

اني مسل يروم' للحسق وجهيد ن من معنون' السكلام ؛ أو يرعاه' ؟

اي حل ينوائم العدل . والعد ل أن على العناد الله الماد الماد

انته المستحيل' أن يولد الحل' \_\_\_\_اه' \_\_\_اذا كـــان وأد'ه' منتهــاه'

هنم ينريد ونه اقتحاماً على العسق " سيئوار ونسه نام ويسابي الله !

### (YA)

لن يكون الحَقُ الذي قسد أضعنا ه' .. منضاعاً .. ان نصن أنقذناه'

بالنتضال الرَّهيبِ ؛ بالعزم ؛ بالاص حرار ؛ لا يستبد فينا سواه '

أي ( رزء بعد الفجيعة في القسد س ٠٠ وباقى أوطاننسا ـ نخشاه ٩٠

اِن من يقبل' الهَوان َ ؛ ويرضى الم سنان ما أشقاه' !

### (Y9)

اهي ر'جعي حقاً الى يوم أمس؟ خاب حاسى ـ ا ذا ـ وأضنيت نفسي

اهي آمالنُا: « غداً نجتنى حنك \_\_\_\_ ؟ وَ الأَماني » قد استراحت لياس ِ؟

من عذیری من خلّب القـول یا لنبـ ـنی! اذا ما ارتضی به کل «قیس» ؟

ضل من يستنيم للوهم لا يضا على الدرس يجيئنه بعد درس!

## (**\***\*)

كسسم ذكي جنى عليسه ِ ذكاء وحليم قسد لبَج ً في الطّعيان ِ!

وأريب بـــين الرجال رآه' النسّان البيان ! ورب البيان !

خابَ فيـــه المؤمِّلُون وقــد كا نَ مننــاط الرَّجاءِ للأوطانِ!

لم يكن التَّعاؤه' للِلمسسزايا الـ كنش ؛ الا للمجسسد والاعلان !

# (**\***1)

ما اعذب َ الأحـــلام َ أن نترتقى بالحنب من الكارهين !

ما أروع القــــوة ٠٠ لو أنتهـا تستأصل' الأحقاد والحاقدين"!

ما أمجكد العسلم ينشسيع النتهى والرشد . لا الطيش لدى الطائشين "!

احلام' صدق ٠٠ ليتهــا لم تكن وهما خياليا لدى الواهمين"!



### ( TY )

كنل من في الوجود ينشند ها لا كنلا مراد و مرا

هي تأبى العطاء والمنع في الحا لين ؛ ما السِّر عنه تلك الغاده ؟

هي حيناً قرب ٠٠ وحيناً بنعاد وهي حيناً نقص ٠٠ وحينا زياده

أهنو لنغز 'يكابد' الناس منها ؟ أم تاسراها أريبة نقاده ؟

### Z \_\_\_\_

# ( TT)

ليس في الأمر أي لغز ٠٠ ولا في الـ أمر سي يشكو الأنام' افتقاده'

كل ما فيه أنتها تؤثر الايماء في لوذعياة واجاده"..

ليس أن نُــدرك السَّعادة أن تأ تى الينا عصـيّة منقاده !

ا نتما مصدر' الستعادة نفس' الـ ممرء . فهى التى تنتيح السعاده"!

# (rE)

یا من یری أن لیس للنسَّساسِ من ثعمتی تنضساهی داحة البال ِ!

وأن من خدي المنى أن يعيش الـ كنل ؛ هدنا الخدلم الغالى!

هل تطمعَن أن ينشبه القانع الم محسود من يشمع بآمال ؟

أم هل ترى أن السندى ينشند' الحاقيد القالى ؟

### (ro)

حنبتك الشيء ؛ كالذى قيل فى الأم منال ؛ ينعمي عن أي شيء سواه'

ا نتها \_ یا أخبی \_ غریزة' انسا ن ضعیف ؛ مهما تناهی نهاه'

غـــي أن الذي يغــالى الى حـــد التَّجني ؛ منســتخذيا لِهواه'!

يتردسى فى ظلمه الناس من غير ر اكتناه لمسا جنته يداه!

م ٥ \_ من رباعياتي

### ( pg)

حارس المال! أي جدوى من الما ل . . اذا لم يكنن هنساك ضمير "

حارس َ المال ! لست مالكه .. بل أنت َ مملنــوكه ؛ وأنت َ الأسين

أنت بالمال في جعسيم ؛ وبالمسال في جعسيم ؛ وبالمسال في جعسيم ؛ منعسَات ، مقهنور ، مقهنور ،

أنت ان لم تنقدام العمسل البسا قبى • • فسكل الأمور شيء حقايد !



### **(TY)**

سر' ١٠ فالحيـــــــــاة' صدام'!

# (MX)

ورَ 'حـــت' أهمس للنَّف \_\_\_\_ : كيف يمضى الصِّدام' ؟

اِن لــم يفــل " الحــديد الــ ـ عـــــن " المرام ! !

لا يحسيم الأمسر الا الا عسسم الأمسر الا الا عسسم الأمسر الا التحام !





### (49)

وعنصات أسطال نفسى:
مستى يبيك الظلام ؟
وينجلى الصناح للنسا
س؛ ليس فيك قتام ؟
متكى نراها فعالا

ستنى نراهــــا فعــالا مـــتى يقــــل الكلام ؟

لـــكي تنعــرو أرض فيهــا اليهنــود أقاموا!

### (2+)

الحــق للقــوة لا يمــتري ـ للقــوة لا يمــاحبي في ذاك انسان'

والحـــق هيهـات أن يرتجى الـــفوز به في الأرض وسنان'

فان أردنا اليوم في عزمة أن تستعيد الحسق أوطان'

فليس تنجدينـــا ســوى قنوة يقظان يمضى بهـا للعــق يقظان والمناف



# (21)

٠٠ وأخـــيرا ؛ أخــرج المنغــ ـرج' للنــاس «روايه"»!

كُلُّ مَا فَيهـــا عَن ِ السِّلـ مَا فَيهــام .. بلا سِلم « حكايه ً »!

يا لهـا مهـازلة ٠٠ قـد أسـفرت منـذ' البدايه"!

<sup>(</sup>۱) قيلت يوم أعلن الماردان : ميلاد عيد جديد للسلام بعد ابرام وفاقهما الشهير .

# (EY)

ثنم ماذا بعد التلاقى الذى سنمت ي كنا التكار أعظم قمته "

أسكلاَم؟ أم اقتسام؟ ينعيل' السلّ لم لغناً في كل شعب وأمته "

ليس بدعاً وشِرعـة' العسف ِ لا تعـ ـفل' دوماً بأي ً عهـــد وذمتَه ٌ

أن يشيع السسلام رمزا بلا فح وى • وتروى عنه المآثر جمَّه (١)

<sup>(</sup>١) قيلت أيضا يوم أن أعلن الماردان ميلاد عيد جديد للسلام ، بعب الرام وفاقهما الشهير :

# (ET)

ر'ب ً نفس ترى اللتّذاذة فى اليأ س ِ؛ ونفس أ'خسرى تراه' لظاها!

ر'ب فدم ينسيىء' من غيير أن يند رك أن الايذاء منيه' تناهى!

ر'بَّ ظُلُم يُوحيه لِلمرءِ ٠٠ ا ستعـ للوَّهُ ٥٠ دون أن يَخسَافَ اللهَ !

ر'بَّ نفس یقـــول' صاحبنها عنـــها الشقاها!

# (22)

قال لى : كيف أنت والشَّانيء' المُـ معن' في كيده ؟ وكيف النَّجاء' ؟

قُلْتُ : لا ضَيرَ أن يكون هنو الباغضاء في ؛ وأن ينريعناني الاغضاء

عبَتُ أَنْ أَقَابِينَ الْمَكِيدَ بِالْكِيدِ مَا الْكِيدَ عَبَتُ أَنْ الْإِيدَاءُ لَا الْمِيدَاءُ الْمِيدَاءُ ا

واذا لم يكـــن من الــكيد بند فمن الحنمق أن يكــون استياء'!



# (20)

اذا الأعادِي تمادوا في تصلفهم .. فهل ننقيم على ضيم ؛ وننتحب' ؟

وهل ننرجتى لدى التاريخ معذرة اذا تحداثت الأسهار' والكتنب'؟

تاس ما أ'متَة نامت ؛ وقد رضغت لليأس . الا وقد حلَّت بها النُّو بُ'

أيرتضي الذِّلُ عادينا ورائيعنا ولا ننعيس به .. هذا هنو العجب'!

# (٤٦)

یشتکی الغرب' من ضیاع ومن یا سر .. برغم ازدهاره فی حیاته ٔ

یشتکی عصر َه' الذی أصبح الا نسان' فیه یضج من سفسطاته"!

هنو عصر ۱۰ التكنلوجيا ۱۰ غلت ف سيه: نعيماً ۱۰ فما دواعي شكاته ؟

ا نتها نكسة انحراف عن الايد مان عن مأساته !



# ( { V )

هنو عَصر' الفضاء ٠٠ والغرب يعتز بأمجــاد غـزوه ؛ وغنزاتيه !

هنو عنصر' الصنعود للقنمس الستا خير من رائديه في ستبتعاتيه !

هنو عَصر' الفنتوح في العلم لولا ما يتشنوب' الفتوح من نتزواتيه"!

فاذا ما اشتكى الضيّياع فرضن صنن سكاته !

# ( 2 人)

لم ينيله' تــراؤ'ه أي عُنــم لم ينفيه' انطلاق' حربيًاته'!

والصرّراعات' بين حسرُب وحسرُب كل ما قد جنساه مسن فلسفاتِه '!

أي بحسب المحتوى من التقديم لل أد رى اذا كان هدمنه من بناته ؟



ا ۲ - من دباعیاتی

# (29)

هنو َ ذا الفـــرب' يدّعي أنّه الساعي أنه منوّت عن الى السيّلم ؛ عبر َ منوّت مراتيه \*!

امسَعيح هدا ؟ وهدل تصديق الدَّ عوى . . وقهر الشعوب صنع بنغاتيه ؟

يا دُعاة للسلّم! أنتَى يكنون السلم والافـــتراء كنل سِماتيه ؟

يا د'عاة للسلّم! أنتَى يتكنون' السلم والسلّلم' خسدعتة من د'عاتبه'!

### (0+)

الضَّيَاعُ الرَّهيبُ في عَالَمِ اليو م . . تَعَسَلَّى فَنْتُوحِه العِلميَّهُ "

لم يعند فيسه للتقديم معنسا ه' ؛ الذي ينسعيد' النقفوس الشقيه"

ا ِنعرافیـــة' العضــارة ِ فی الغر ب ِ .. وما آثر ته مـن ماد یـّه ْ

حطتَمت مجد ما بننته الخضارا ت' .. وشادته من صروح قويته °



## (01)

ثورة' العلم قد تخطّت مجال ال أرض في جهسودها العبقريّه°

والسبّباق' السبّباق' في عاله الأقـــ مار ؛ ما عاد غـــير'ه أ'غنيتَه"!

والسُّؤال الذي ينخامرِ ' كل النَّا سِ في فيطنـة ؛ وفي ألمعيَّه '!

فِيم َ هذا السِّباق' ؛ والأرض' ما زا لت تنعاني في كنلِّ يوم قضيَيه" ؟

# (OY)

فيم َ هذا السِّباق يشمخ بالأند منجهينه ؛ منجهينه ؛

أتنراه' النسروع' تعفر الأ طماع' للانفراد بالأسبقيته"؟

ا نتها نشــوة الطيموح ؛ فيـا أبـ طال ويته السبياق بعض الرووية ؛

ليس ينجدي الطتموح' الا اذا استله ينجدي الطقموح' الستداد والواقعيته"!

# (OT)

کوکب' الأرض ِ جَاو َزت فيسه آما د َ التَّردِّی ؛ مأساته البَشريَّه ْ

لَمْ يَعَلَى فَيِهَ للسَّلَامِ ؛ ولا للَّ عَلَى مَعْنَاهُمُ مِنَاهُمُ وللحريَّهُ وللحريَّهُ وللحريَّة

فلسفات أشاعت الياس فيه فلسفات أحسلامها و هميَّه !

خادعته من كل عسرب وشرق من « مركسيته » »

# (02)

ومن الفلسفات في العصر ما قد في المذهبيَّه ، في المذهبيَّه ،

« لا انتمائية » تنعسادي المبسادي وتننادي بالرفض ٠٠ يا للرزيه ٤٠ !

تنتمى للفراغ ؛ والشَّكِ ؛ والحيرة ِ لا غايــــة ، ولا منهجيَّه ' !

ا نها دعــوة الى سـلبيّه! ا نتها عـودة الى جاهليّه"!

## (00)

كُلُّ هذا الصِّراعِ .. كُلُّ الذي أر سته' فوضى المنذاهب الفكريَّه "

انهيار مند مسر ٠٠ باركته أنهيونيه أنهيونيه أنه المستقار المهيونيه أنه المستقار المستقاد المس

منبتَغاها الأثيم' للغسيرِ . ما غير ر الردى ؛ والشتّتات ِ والفوضويه "!

حِقد ُها يستميعها الشَّرَّ ٠٠ والار هاب ُ يأبي لهـا سوى النَّازيَّه ُ !

## (07)

عَجباً مِن حُمــاة أمن ينضحنو ن به للمستارب العنصريته"

عَجباً من دُعاة سلم يسراؤ نَ به ؛ والرِّياء فيهم سَجيتَه ،

آفية العصر ١٠٠ إنسيباق الى الامد عان في عبسادة اللدَّاتيبتَهُ

والمنساداة' بالمنسساواة لغسو والتتَّغنتي بعِشقها مظهريتَه"!



# (OY)

العسَــالم' الحـر ؛ سراب ؛ وهل ليطـراب° ؟ ليظــاميء أن يرتوى بالسـراب° ؟

وعاًلَم' الشَّسرقِ يَباب؛ وهلَ لِآمُسل أن يعتمى باليَبَابُ ؟

لا خير في غيرب ؛ ولا خير في شرق : فكل منهما في تباب "!

والغسرب' في أطمساعيه ليس \_\_\_\_الاً الشرق في استعباد ِ اللاَّ الشرق في استعباد ِ اللاِّ قابُ !



## (OA)

مضى منمعيناً فى دربه غير عابىء ولم يدر أن قد بان ما كان خافيياً

مضى يستحث الخطو : ينوهم نفسه نفسه الأمانييا بأن طريق العسف يدنى الأمانييا

وما كان لولا نـزوة النتَّفس ِ يجتبى سبيل َ التتَّردى في الصتَّغائر ِ ماضيِيا

أليس قمينـــا بالذي ينشند' العنلا بأن يسلك النتهج َ القويم المواتيا ؟!

## (09)

يا صديقي ! عالام تغضب ان قل \_\_\_\_\_\_\_ يا صديقي ! حدث لك الحق لم أ'خاتلك فيه !

أفَعَدل مِنَ الصَّديق بأن يخد دوع : أو يستجيب للتَّمويه ِ؟

يا صديقى ! وليس نكراً اذا الأمد مر' الذى ترتضييه لا أرتضيه

حسبنا أنتنا عـــلى الودِّ ما عِشــ نا . وحسب الوفاءِ ان نجتنيه !

# (4.)

لا يغنر ً نك يا صــديقى ؛ اذا أمـ سيت َ في منصب : بريق المناصب ْ

لا يغنر "نك ؛ ازد حــام عـلى با بك .. أو ذلك المديح' الكاذب' !

أنت ان كنت تســـتكين الى الزال في من وتزهو بأن يستخفَّك لاعب !

فَتَرَ قب ثِمار َ هـــنا الذي ينغ رياد الراتب ُ ! ريك . . يوما . . تَحنول فيه المراتب ُ !



### (11)

ما أبغض الحرب · · · اذا ما دعى الحدي العدد ، ما أبغض الحرب · · · الله الماء ا

ما أبغض الحرب ٠٠ هي الاثم' ين حقاد' اليه كل باغ حقود"

فيا د'عاة َ السلم ! لسنا د'عا ة َ العرب ؛ لولا ما جناه اليهنود°

على مدى التساريخ ؛ كم أيقظسوا أسبابها ؛ وفي جميع العهود"!

## (77)

يا للفـــدائيين من فيتيــة قد حطتمنوا أنسطورة الغالبين"!

يا للفـــدائيين مــا أروع ال اوغى صامدين"!

هندي هي العسرب' اذا ما أرد نا العرب أن تقضي على المعتدين°

هندي هي الحرب' ؛ وما الحرب' الا أن تر'د" السكيد للكائدين"!

# (74)

هنزى هي الحسرب' فدائيستة لا تسرهب' المسوت ولا تستكين ْ

هنذي هي الحسرب' طسريق الى فتح ينعيد' الأرض للاجبئين°

وليست الحسرب' المنساداة بال سعرب ٠٠ بلا وثبة في العرين°

م ٧ ـ من رباعياتي

# (72)

أتاراهم ١٠٠ استعمر وك كما شاء وا؛ وشاءت أطماعهم في الفضاء ؟(١)

ما رجال' الفضاء ؛ منذ تحسد و ك ٠٠ سسوى معشر ذوى خيلاء

حَسَدُ وا منكُ أيتُها القميرُ الرَّا بيضُ في عيرَّة وفي كبرياءِ!

حسد وا منك أنتك النثور يجلو غيهب الأدعيب الأدعيب الأدعيب الأدعيب الأدعيب الإدعاء !

<sup>(</sup>١) بمناسبة الوصول الى القمر .

## (70)

هات حديّ عنهم ؛ وقنل كيف جاءو ك .. وعــادوا بأعجب الأشياء :

بالتراب المَصنون ِ فيك َ ٠٠ وبالآ ثار ِ من كُلِّ صـــخرة صـَمتَاء ِ !

ثُمَّ ماذا ؟ وأيُ سِر مــن الأســ رزُوهُ للأحياءِ ؟ حرار قـد أبـرزُوهُ للأحياءِ ؟

<sup>(</sup>۱) و (۲) : الأحجار والتراب ·

## (77)

أي رجال الفضاء ِ . والعلم منذ كا ن سبيل للخسير لا للسُّقاء ِ

ما الذي قد أحاله' اليسوم َ اعصا رأ منشيراً للحقيد والبغضاء ؟

ما الذي صير الحسذاقة والاب سداع فيسه للهسدم ؛ لا للبناء ؟

أهو حنب البقاء : أم شهوة السل \_\_\_\_\_\_\_\_ الأذكياء ؟ \_\_\_\_\_\_\_ الأذكياء ؟

### <u>;</u>

# **( 7 Y )**

أهو قـول مننضَّد اللَّفظ فضفا ض أوزانه ؟ كانته المعانى ٠٠ يختال في أوزانه ؟

ثُمَّ لا شيء مِن سُمو وايعـــا ء ٠٠ يَهُنْ النَّهْوسَ سحر' بيانِهُ

انه الوهم · · · ما أضل سراب الـ ـ وهم للمرتمين في أحضانيه !

ليس شعرا الآ الشعور' ؛ وما الشا عن وجدانه"!

# ( **\ \** )

قد سئيمنا من ز'خرف القول مكرو را ؛ منعادا ؛ تأباه روح زمانه و

أي شيعر اذا خلا الشيعر من مع الحانه ؟ بشيع في العانه ؟

أي شيعر اذا خكلا الشيعر مين نب نب مض أصيل ينم عن فنتَانِه ؟

وأي شيعر يصنوغنه شاعر ان لم يكن شعره صدى ايمانه ؟

# (79)

يا هزاراً ؛ والشَّاعر السَّامِق الفَّ نَّ ؛ هزار يشدو على أفنانِه "!

يتغنَنَى بـــه ر'ؤى نابغيـًا ت ؛ تنثير' الشتَجي في أشجانِه

يتغنَنَى به أناشــــيد للمـَـ للمـَـ بعد .. الى الطامعين من فيتيانيه°

أتنراههم ومجدد أوطانهم غا ب يعيهدونه الى أوطانه ؟



### **(Y+)**

الشّــعر' فـن جميـل لــدى الطبـاع الجميله

ا نــــى أر اه د وامـــاة النبيئه النبيئه النبيئة

لــــكنه بات يشــــكنو ذوى النفـــوس العليله

هنم صيتروره' مهـــانا يحيا حياة ذليله'!



## $(\forall)$

ومنستبطن للمكر يخشى افتضاحه ومنستبطن للمكر يخشى افتضاحه ومنستبطن المتبالا منه ؛ صنورة والهب

ويبدو مِثَالِياً ؛ وقسد ظن الته الداتب ِ تجاوز في التعسرير كل المراتب

ويعلو له الايعاء باللسَّوم كلسَّما رأى الصد والاعراض شأن الثعالب

هنيئاً له في الله الله الله الله المنافق عليم ليسان ؛ منمعن في المثاليب !



# (YY)

قيل عنه: أسطورة ٠٠ قلت: لا والسّ

٠٠ بــل آفــة من الأفات!

الذي لا يرى الحيــاة َ سيوى الفو

ز بما يبتغيه من أ'منيات !

والذى لا يــرى البنطنـولة الا

في اغتيال ِ الحقـــوق والافتئات ِ!

والذي لا يــرى سيواه' من النتًا

س ِ لهم أي ويمه في الحياة !



# (YY)

لا تقنولوا لمن ينتاجسر' في مبد عرف المنتاجر"؟ عنتاجر"؟

لا تقنولوا له: لقسد جئت ذنبساً هسو ذنب من الدنون الكبائر "

حسبكم منه' فعله' ؛ فهسو درس لأ'ولى الأنفس الشّريفة ظاهر"

حسبكنم أنته بغسي ضسمير حسبكنم أنته بغسي فسسمير !

# (YE)

قالت ِ الضَّفُفَدَ عُ الذكيئَة في بيد ت شهير أملاه نالأمس ِ شاعر ْ:

في فَمِى ـ يا رفاق ماء؛ وهل يس طيع' مِثلى بقولِه أن ينجاهر ؟

ومضى السائيلنون َ يسائل كنل منهنمنو ذلك الستوال َ الحائير ْ:

كَيفَ يبد'و الكلام' صَمَتاً ؟ ويغدو الصَّمت' يتعكى متقال أبلغ ِ ناثر"؟

## (YO)

قالت لــه: أراك بعــد الصبّبي

تـــكاد' تســلوها ؛ وتنساها !

أين وفاء كنت تزهنو به ؟

أيـــن معــان كنت تهواها ؟

قال َ لها: تبلك عنهنود منضت ..

ما كنان أحسسلاهنا وأغلاها!

عنهـــود ماض حافيـــل بالمنتى

لم يبق منهـا غـين ذركراها!



### **(۲7)**

أسمع' النسّاسَ من هننا وهنناكا يكتــرون الحـديث عن معناكا

وأراهـم كأنتما أسكرتهم خمـرة يرشفونها من لماكا

ما تنراهنم أيحســـبون بأنتى لست' أهواك بل وأبغي رضاكا!

أينها الحسن أنت سر شقائي غير أنى أقلول : روحي فداكا!



## (YY)

ربِّ ر'حمَاك: لا تَكِلني الى نف ـسى ٠٠ فأ مسي في زمرة ِ اليائِسينا

ربِّ ر'حماك! لا تكعني أسير الـ ـوهم ٠٠ والواهمــين والحائرينا

ليس الا ً رضاك َ أبغى ٠٠ وما غير ك َ ٠٠ أرجـــوه ناصراً ومنعينا!

يا غياثي ؛ وملجـــاًى ؛ وملاذِي ! يا الهي ! يا أكــــرم الأكرميينا !

### صدر عن السلسلة الشعرية

ا ـ في عيون الليل للشاعر معمود عارف
 ٢ ـ ويسألنى للشاعر البعريني عبد الرحمن رفيع
 ٣ ـ من رباعياتي للشاعر معمد سعيد العامودي

العدد الرابع منها:
ديوان الاستاذ الشاعر
أنس عثمان

### للاتصال

بالسلسلة الشعرية

الرياض ص.ب: ١٥٩٠



# ولشاح تربقيلها

. ود مد الدية وي المدي

القلاع با .

و على بوظائن ما بية وإدارية مختلفة.

اخترعفراً عمل الورى ولل

به شد شدا م ۱ در م ورأ م الف ع المعلم العلم العلم في منعام ۱۹ معلم المعلم المع

م ورد سراکلی « سرتا برخنای طی ریتی و مرا الم طبعة الم در در المختصری کا ب این در المختصری کا ب در در المختصری کا ب در در الم الم کا فا فلاست مالم الم کا فا فلاست مالم کا فا فلاست مالم کا فا فلاست مالا مرداد . هفقه وا فتص با در شدال م الد شائد الریکی و میسیدی می میسیدی میسیدی